



Утверждаю:
 Заведующая МАДОУ №1
 «Белоснежка»
 Е.Н. Жунева
 2023г.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.

(время для каждой возрастной группы устанавливается в соответствии с режимом дня)

Временной отрезок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание работы				
I половина дня	<p>Прием детей в группе, в теплый период года на улице; утренняя гимнастика (двигательная); беседы с детьми (коммуникативная); наблюдения в природном уголке (познавательно-исследовательская); свободные игры (игровая); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (игровая); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно-эстетическая)</p>				
	Подготовка к завтраку (трудовая), завтрак				
	Самостоятельная деятельность				
	Подготовка к образовательной деятельности (трудовая)				
	Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах (познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, игровая, чтение и восприятие) Длительность в соответствии с СанПиН.				
	Подготовка ко второму завтраку (трудовая), второй завтрак				
	Подготовка к прогулке (трудовая)				
	Прогулка: наблюдение в природе познавательно-исследовательская, подвижные игры, ролевые игры (двигательная, игровая) индивидуальная работа по развитию движений (двигательная) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на снегу, труд в природе, трудовые поручения (в зависимости от возраста) (познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, игровая, чтение и восприятие).				
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, игровая, чтение и восприятие)				
	Подготовка к обеду (трудовая) Обед				
II половина дня	Подготовка ко сну (трудовая). Сон				
	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, профилактика плоскостопия (двигательная)				
	Подготовка к образовательной деятельности, образовательная деятельность (младшие группы) Чтение художественной литературы. Игровая деятельность.				

Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей игра
Подготовка к полднику, полдник
Чтение художественной литературы, кружковая деятельность (по подгруппам 2 раза в неделю), образовательная деятельность, свободные игры
Подготовка к прогулке (трудовая) Прогулка: наблюдение в природе (познавательно-исследовательская) труд в природе и в быту, (трудовая) подвижные игры, ролевые игры (игровая) индивидуальная работа по развитию движений (двигательная) дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на снегу. Кружковая работа. (познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, коммуникативная, продуктивная, трудовая, игровая, чтение и восприятие)
Подготовка к ужину, ужин
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: самостоятельная деятельность в уголках развития
Прогулка. Уход детей домой

Виды деятельности детей в течение дня

Вид деятельности детей	Формы работы
Утро	
Самообслуживание	Индивидуальная, микрогруппы
Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям	Индивидуальная
Дежурство по трем направлениям: в центре природы, по столовой, организации знаний	Индивидуальная, микрогруппы
Утро радостных встреч: - обмен новостями - беседы по технологии «Письмо» (работающий стенд); - беседы по инициативе детей; Утренний групповой сбор (Детский совет): - заполнение модели трех вопросов (при запуске проекта); - планирование собственной деятельности (работающий стенд «Я выбираю»)	Фронтальная
Формирование КГН	Индивидуальная, микрогруппы
Ознакомление с искусством	Фронтальная, подгрупповая
Детское экспериментирование	Фронтальная, подгрупповая
Проектная деятельность	Индивидуальная, микрогруппы
Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)	Индивидуальная, микрогруппы
Деятельность в уголке природы (длительные поручения)	Индивидуальная, микрогруппы
Наблюдения в уголке природы	Микрогруппы, подгрупповая
Игры	
Сюжетно-ролевые, настольно-печатные, развивающие	Микрогруппы, подгрупповая
2. Дидактические, подвижные, малоподвижные	Фронтальная, подгрупповая
Самостоятельная игровая деятельность детей	Индивидуальная, микрогруппы
Песенное творчество	Фронтальная, подгрупповая
Продуктивная деятельность	Микрогруппы, подгрупповая
Чтение художественной литературы	Фронтальная, подгрупповая

Утро. Прогулка	
Наблюдение за природой, погодой, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая
Игры:	
1. Сюжетно-ролевые, дидактические, творческие, с природным материалом (песок, вода, снег), подвижные, малоподвижные, словесные	Микрогруппы, подгрупповая фронтальная
Экспериментирование	Микрогруппы, подгрупповая
Самостоятельная игровая и двигательная активность детей	Индивидуальная, микрогруппы
Индивидуальная деятельность (двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская)	Индивидуальная
Оздоровительная двигательная деятельность	Фронтальная, подгрупповая
Труд детей в природе	Индивидуальная, микрогруппы
Вечер.	
Сюжетно-ролевые игры	Индивидуальная, микрогруппы
Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям	Индивидуальная
Слушание музыкальных произведений	Фронтальная, подгрупповая
Чтение художественной литературой	Фронтальная, подгрупповая
Экспериментирование	Индивидуальная, микрогруппы
Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Индивидуальная, микрогруппы
Театрализованная деятельность	Микро группы, подгрупповая
Хозяйственно – бытовой труд	Микрогруппы, подгрупповая
Рассматривание научно-познавательной литературы	Индивидуальная, микрогруппы
Экскурсии в музей ДОУ: музей «Народы России», музей «СУЭК» и «ЭКОмузей»	Фронтальная, подгрупповая
Минутки безопасности	Фронтальная
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная, подгрупповая
Игры	
Сюжетно-ролевые, настольно-печатные, со строительным материалом, театрализованные, игры с предметами.	Микрогруппы, подгрупповая
Дидактические, подвижные, малоподвижные, музыкально-хороводные, словесные	Фронтальная, подгрупповая
Беседы по дням недели: Понедельник: нравственно-патриотические; Вторник: ОБЖ, ПБ Среда: ранняя профориентация, финансовая грамотность Четверг: ПДД Пятница: экология	Фронтальная
Вечерний групповой сбор (Детский совет): - итоги дня: что важного сделали, что получилось, а над чем нужно еще поработать	Фронтальная
Вечер. Прогулка	
Наблюдение за природой, погодой, деятельностью людей	Фронтальная, подгрупповая
Игры	
1. Сюжетно-ролевые, с природным материалом (песок, вода, снег), словесные	Микрогруппы, подгрупповая
2. Подвижные, малоподвижные	Фронтальная, подгрупповая
Самостоятельная игровая и двигательная активность детей	Микрогруппы, подгрупповая
Оздоровительная двигательная деятельность	Фронтальная, подгрупповая
Индивидуальная деятельность (двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская)	Индивидуальная
Труд детей в природе	Индивидуальная, подгрупповая

Режим дня на холодный период года

Режимные моменты	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Подъем, утренний туалет	7.00 -7.30	7.00-7.30	7.00 -7.30	7.00 -7.30	7.00 -7.30
Прием, осмотр, измерение температуры, игровая деятельность, утренняя гимнастика,	7.00 – 8.10	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30	8.15 – 8.35	8.20 – 8.40	8.25 – 8.45	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.30 – 8.55	8.35 – 8.55	8.40- 8.55	8.45 – 8.55	8.50 – 9.00
Подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 -9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми	9.30 – 9.50	9.40 – 10.00	9.50- 10.10	10.00-10.20	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50- 10.00	10.00- 10.10	10.10- 10.20	10.20- 10.30	10.30- 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10- 11.10	10.10 -11.40	10.20 -11.50	10.30-12.00	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельностью.	11.10- 11.30	11.40- 11.50	11.50- 12.10	12.00- 12.20	12.20- 12.30
Подготовка к обеду Обед	11.30- 12.00	11.50-12.20	12.10- 12.40	12.20- 12.50	12.30- 13.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.00- 15.00	12.20- 15.00	12.40- 15.10	12.50- 15.20	13.00- 15.30
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00- 15.10	15.00- 15.10	15.00- 15.15	15.00- 15.20	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.10- 15.20	15.10- 15.20	15.15- 15.25	15.20- 15.30	15.25- 15.35
Чтение художественной литературы, кружковая деятельность (по подгруппам 2 раза в неделю) свободные игры	15.20- 15.50	15.20- 16.00	15.25- 16.05	15.30- 16.20	15.35- 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50- 16.50	16.00- 17.00	16.05- 17.05	16.20- 17.10	16.30- 17.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	16.50- 17.05	17.00 -17.10	17.05 -17.15	17.10-17.20	17.15-17.25
Подготовка к ужину. Ужин.	17.05- 17.30	17.10- 17.35	17.15-17.40	17.20 -17.45	17.25 -17.50

Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность	17.30- 18.00	17.35- 18.30	17.40- 18.30	17.45- 18.20	17.50- 18.25
Прогулка Уход детей домой	18.00- 19.00	18.30- 19.00	18.30- 19.00	18.20- 19.00	18.25- 19.00
Прогулка	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.30- 20.45	19.30- 20.45	9.30 – 20.45	19.30- 20.45	19.30- 20.45
Укладывание, ночной сон.	20.45 – 7.00	20.45 – 7.00	20.45 – 7.00	20.45 – 7.00	20.45 – 7.00

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Прием, осмотр, измерение температуры, игровая деятельность, утренняя гимнастика,	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.25	7.00 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	8.05 – 8.35	8.15 – 8.40	8.25 – 8.45	8.35 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.05	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15
Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.00 – 11.30	9.00 – 11.40	9.05 – 11.50	9.15 –12.00	9.15 –12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.40	11.40 – 11.50	11.50-12.00	12.15 – 12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду	11.40-11.50	11.50 – 12.00	12.00-12.10	12.25 – 12.35	12.35-12.45
Обед	11.50-12.20	12.00 – 12.30	12.10-12.40	12.35 – 12.55	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.30	12.30 – 15.30	12.40-15.30	12.55 – 15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.30-15.40	15.30 – 15.40	15.30-15.40	15.30 – 15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Игровая деятельность детей	15.50-16.50	15.50 – 17.00	15.50-17.05	15.50- 17.10	15.50-17.15
Подготовка к ужину	16.50-17.00	17.00 – 17.10	17.05-17.15	17.10 – 17.20	17.15-17.25
Ужин	17.00-17.25	17.10 -17.35	17.15-17.40	17.20 -17.45	17.25-17.50
Подготовка к прогулке	17.25-17.35	17.35 – 17.45	17.40-17.50	17.45 – 17.55	17.50-18.00
Прогулка, уход детей домой	17.35-19.00	17.45 – 19.00	17.50-19.00	17.55 – 19.00	18.00-19.00
Прогулка	19.00-20.15	19.00 – 20.15	19.00-20.15	19.00 – 20.15	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45	20.15 – 20.45	20.15-20.45	20.15 – 20.45	20.15-20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30	20.45 – 6.30	20.45 – 6.30	20.45 – 6.30	20.45- 6.30